

**Министерство здравоохранения Республики Татарстан
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Бугульминское медицинское училище имени А.П.Вязьмина»**

«Утверждаю»

**Директор ГАПОУ «Бугульминское
медицинское училище
имени А.П.Вязьмина»**

М.В. Данилова
« 27 » 2023 г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ СПЕЦИАЛИСТОВ
СО СРЕДНИМ МЕДИЦИНСКИМ ОБРАЗОВАНИЕМ**

«МЕДИЦИНСКИЙ МАССАЖ»

СПЕЦИАЛЬНОСТЬ «МЕДИЦИНСКИЙ МАССАЖ»

Бугульма, 2023 г

ОГЛАВЛЕНИЕ

	стр.
I. Паспорт программы	3
II. Содержание программы, учебный план, тематические планы универсальных и специального модулей	8
III. Требования к результатам освоения программы	31
IV. Требования к условиям реализации программы	35

I. Паспорт программы

1.1. Цель реализации программы является совершенствование профессиональных знаний и компетенций медицинских работников по специальности «Медицинский массаж», необходимых для профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации.

В результате освоения программы обучающийся должен:

иметь практический опыт:

- проведения процедур медицинского массажа при различных болезнях и травмах в разных возрастных группах;
- коммуникационного взаимодействия в профессиональной деятельности;
- работы с федеральными и региональными нормативными правовыми актами;
- использования прикладных информационных программ в сфере охраны здоровья граждан;
- соблюдения этических и деонтологических норм поведения;
- совершенствования своих профессиональных знаний и умений;
- обеспечения инфекционной безопасности и инфекционного контроля;
- соблюдения охраны труда, техники безопасности;
- организации и проведения санитарно-гигиенического просвещения и гигиенического воспитания населения, пропаганды здорового образа жизни;
- оказания экстренной и неотложной медицинской помощи при неотложных состояниях, чрезвычайных ситуациях;
- ведения утвержденной медицинской и учетно-отчетной документации;

уметь:

- осуществлять поиск профессионально значимой информации из различных источников, с использованием средств массовых коммуникаций;
- эффективно общаться с пациентами и коллегами в процессе профессиональной деятельности;
- использовать необходимые нормативно-правовые документы в профессиональной деятельности.
- соблюдать права пациента в процессе проведения процедур;
- подготовить рабочее место, аппаратуру;
- подготовить пациента к проведению процедур;
- наблюдать и оценивать изменения в состоянии пациента при проведении процедур медицинского массажа;
- разрабатывать в рамках своих должностных обязанностей индивидуальный план проведения массажа;
- выполнять назначенные процедуры медицинского массажа;
- проводить беседы по профилактике заболеваний и здоровом образе жизни;
- проводить упражнения в комплексе с медицинским массажем при различных заболеваниях;
- консультировать пациента по вопросам организации лечебно-оздоровительного режима, диетического питания;
- обеспечивать инфекционную безопасность и создавать безопасную среду для пациента и персонала;
- выявлять и оценивать факторы риска для здоровья пациента;
- планировать, организовывать и контролировать результаты профессиональной деятельности по обеспечению инфекционной безопасности пациента;
- проводить обследование пациента при экстренных состояниях на догоспитальном этапе;
- оказывать экстренную и неотложную медицинскую помощь при состояниях и травмах, представляющих угрозу для жизни пострадавшего;
- работать с формами учетно-отчетной документации, в том числе на электронных носителях;
- оформлять медицинскую документацию;

знать:

- содержание основных нормативных документов в профессиональной деятельности;
- региональную патологию, основы профессиональной патологии;

- причины, механизмы развития, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики, принципы лечения и профилактики заболеваний и травм;
- медицинскую этику и деонтологию;
- особенности общения в профессиональной деятельности среднего медицинского работника;
- механизмы формирования позитивной среды общения, принципы адаптации пациента к болезни;
- сущность и причины межличностных конфликтов, основные причины синдрома профессионального выгорания;
- права пациента в соответствии с действующим законодательством;
- основные проявления побочных действий лекарственных средств и тактику медицинского работника в случаи их возникновения;
- основные параметры жизнедеятельности;
- основные поражающие факторы природных и техногенных катастроф;
- цель и виды медицинского страхования;
- основные виды физиотерапевтических процедур и возможности их применения в медицинской реабилитации;
- общее и специальное физиологическое воздействие физических упражнений и массажа на организм человека;
- вопросы организации рационального и лечебного питания, обеспечения безопасной среды, применения физической культуры;
- принципы эрготерапии и трудотерапии;
- правила оформления медицинской документации.
- принципы оказания первичной медико-санитарной помощи гражданам;
- цель и виды медицинского страхования;
- профессиональную этику и деонтологию;
- психологические основы реабилитации;
- основные виды физиотерапевтических процедур и возможности их применения в медицинской реабилитации;
- общее и специальное физиологическое воздействие физических упражнений и массажа на организм человека;
- эргономическое оборудование, технологии и биомеханику безопасного перемещения пациентов и грузов;
- порядок действий при оказании экстренной и неотложной медицинской помощи при состояниях и заболеваниях, представляющих угрозу жизни пациента;
- основные направления, содержание деятельности, технологии обеспечения инфекционной безопасности пациента и безопасной среды подразделения медицинской организации;
- основы здорового образа жизни, методы и средства санитарного просвещения;
- основы диспансеризации, социальную значимость заболеваний, статистику здоровья населения;
- охрану труда и технику безопасности в медицинском учреждении; основы медицины катастроф, в т.ч. современные принципы медицинского обеспечения населения в условиях чрезвычайных ситуаций;
- принципы использования медицинских информационных систем;
- современные направления создания программного обеспечения для организации документооборота в медицинских организациях.
- основные технические средства и способы применения современных информационно-коммуникационных технологий;
- правила оформления медицинской документации.
- проводить процедуру медицинского массажа;
- осуществлять контроль состояния пациентов;
- дать рекомендации пациенту по двигательному режиму;
- проводить санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия по профилактике внутрибольничной инфекции;
- оказывать экстренную и неотложную медицинскую помощь при неотложных состояниях, чрезвычайных ситуациях;

- оформлять медицинскую документацию;
- соблюдать технику безопасности

знать:

- нормативно-правовые акты, регламентирующие работу кабинета медицинского массажа;
- классификацию и механизм физиологического действия различных приемов медицинского массажа;
- методики проведения медицинского массажа при различных заболеваниях;
- общие показания и противопоказания к проведению медицинского массажа;
- методики и технику аппаратного массажа;
- правила техники безопасности;
- систему инфекционного контроля и инфекционной безопасности в медицинских организациях;
- алгоритм оказания экстренной и неотложной медицинской помощи при неотложных состояниях, чрезвычайных ситуациях;
- правила оформления медицинской документации.

1.2. Планируемые результаты обучения

Слушатель, освоивший программу дополнительного профессионального образования повышения квалификации, должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, а также для профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами
ОК 7.	Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат, выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять свое непрерывное профессиональное развитие.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности

ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.
ОК 14.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)

Слушатель, освоивший Программу дополнительного профессионального образования повышения квалификации, должен обладать **профессиональными компетенциями**, включающими в себя способность и готовность:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.	Предоставлять пациенту информацию о физической реабилитации в понятном для него виде
ПК 2.	Проводить процедуры медицинского массажа пациентам с различными болезнями
ПК 3.	Использовать инновационные технологии в профессиональной деятельности
ПК 4.	Осуществлять контроль состояния пациентов во время проведения процедур массажа
ПК 5.	Оформлять/вести медицинскую документацию
ПК 6.	Обеспечивать инфекционную безопасность и инфекционный контроль
ПК 7.	Осуществлять оказание доврачебной помощи при экстренных и неотложных состояниях

1.3. Требования к уровню образования слушателя

Среднее профессиональное образование по специальности «Лечебное дело», «Акушерское дело», «Сестринское дело» и сертификат специалиста по специальности, или диплом профессиональной переподготовки по специальности «Медицинский массаж» без предъявления требований к стажу работы.

1.4. Нормативный срок освоения программы

Программа обучения рассчитана на 192 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 144 часа, в том числе практических занятий – 84 часа;
- самостоятельной работы обучающегося – 48 часов.

1.5. Форма обучения

С полным отрывом от работы – очная форма обучения, режим обучения– 4 недели, 36 часов в неделю, 6 академических часов в день.

1.6. Характеристика квалификации и связанных с ней видов профессиональной деятельности, в том числе трудовых функций и (или) уровней квалификации слушателей

Квалификационная характеристика по должности «Медицинская сестра по массажу» (Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23.07.2010г. № 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»)

Должностные обязанности. Осуществляет контроль за соблюдением санитарно-гигиенических требований, предъявляемых к организации работы кабинета массажа и рабочего места массажиста. Подготавливает пациентов к массажу, осуществляет контроль за состоянием пациентов во время проведения процедур. Проводит по назначению врача лечебный (классический), сегментарный, точечный, спортивный, гигиенический, косметический, аппаратный массаж, подводный душ-массаж. Обеспечивает соблюдение правил сочетания массажа с лечебной физкультурой, физиотерапевтическими процедурами, вытяжением, мануальной терапией. Обеспечивает инфекционную безопасность пациентов и медицинского персонала, выполняет требования инфекционного контроля в кабинете массажа. Ведет медицинскую документацию. Проводит санитарно-просветительную работу. Оказывает доврачебную помощь при неотложных состояниях. Осуществляет мероприятия по соблюдению санитарно-гигиенического режима в помещении.

Должен знать: законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения; теоретические основы сестринского дела; основные причины, клинические проявления, методы диагностики, осложнения, принципы лечения и профилактики заболеваний и травм; виды, формы и методы реабилитации; организацию и правила проведения мероприятий по реабилитации пациентов; показания и противопоказания к применению основных групп лекарственных препаратов; характер взаимодействия, осложнения применения лекарственных средств; правила сбора, хранения и удаления отходов лечебно-профилактических учреждений; основы валеологии и санологии; методы и средства гигиенического воспитания; основы диспансеризации; социальную значимость заболеваний; систему инфекционного контроля, инфекционной безопасности пациентов и медицинского персонала медицинской организации; систему взаимодействия медицинской организации с учреждениями санитарно-эпидемиологического профиля; правила ведения учетно-отчетной документации структурного подразделения, основные виды медицинской документации; медицинскую этику; психологию профессионального общения; основы трудового законодательства; правила внутреннего трудового распорядка; правила по охране труда и пожарной безопасности.

Требования к уровню образования слушателя

Среднее профессиональное образование по специальности «Сестринское дело», «Лечебное дело», «Акушерское дело» и сертификат специалиста по специальности «Медицинский массаж» без предъявления требований к стажу работы.

II. Содержание программы

2.1. Учебный план

№ п/п	Наименование специальных модулей/ модулей дисциплин	Максимальная нагрузка	Всего аудит. часов	в том числе			Самостоятельная работа	Форма контроля
				лекции	лабораторные занятия	практические занятия		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Универсальный модуль УМ 1 Правовое регулирование охраны здоровья населения Российской Федерации	10	6	6		0	4	Текущий контроль
2.	Универсальный модуль УМ 2 Коммуникационное взаимодействие и информационные технологии в профессиональной деятельности	14	10	2		8	4	Текущий контроль
3.	Универсальный модуль УМ 3 Участие в работе по обеспечению безопасной среды в медицинской организации	16	12	8		6	4	Текущий контроль
4.	Универсальный модуль УМ 4 Медицина катастроф. Оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, экстренных и неотложных состояниях	20	16	6		8	4	Текущий контроль
5.	Специальный модуль СМ 1 Оказание медицинской помощи в области медицинского массажа	126	94	32		62	32	Текущий контроль
	Экзамен	6	6	6				
	Итого	192	144	60		84	48	

**1. Тематический план и содержание универсального модуля 1 (УМ 1)
«Правовое регулирование охраны здоровья населения Российской Федерации»**

Наименование тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем аудиторных часов (всего)	Уровень освоения
1	2	3	4
<p>Тема 1.1 <i>Основные нормативные правовые акты, регламентирующие охрану здоровья граждан РФ</i></p>	<p>Международные документы в области защиты прав и свобод человека. Конституция РФ. Нормативные правовые акты, регламентирующие реализацию федеральной и региональной политики в сфере охраны здоровья граждан. Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. N 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации". Правовые, организационные и экономические основы охраны здоровья граждан РФ. Права и обязанности человека и гражданина, отдельных групп населения в сфере охраны здоровья, гарантии реализации этих прав. Полномочия и ответственность органов государственной власти РФ, органов государственной власти субъектов РФ и органов местного самоуправления в сфере охраны здоровья. Права и обязанности медицинских организаций, иных организаций, индивидуальных предпринимателей при осуществлении деятельности в сфере охраны здоровья. Права и обязанности медицинских работников и фармацевтических работников.</p>	2	1
<p>Тема 1.2 <i>Гражданские и трудовые правоотношения в сфере охраны здоровья граждан</i></p>	<p>Гражданский кодекс РФ и иные акты, содержащие нормы гражданского права. Основания возникновения гражданских прав и обязанностей. Объекты гражданских прав.</p> <p>Правовое положение участников гражданского оборота: равенство, автономия воли и имущественная самостоятельность участников гражданско-правовых отношений. Понятие, виды и форма сделок.</p> <p>Нематериальные блага и их защита. Защита чести, достоинства и деловой репутации медицинских работников.</p> <p>Правовое регулирование споров и конфликтов участников гражданского оборота: досудебные и судебные способы регулирования. Особенности применения медиации в здравоохранении. Третейский суд как элемент системы управления качеством медицинской помощи.</p> <p>Трудовой кодекс РФ и иные акты, содержащие нормы трудового права. Установление государственных гарантий трудовых прав и свобод граждан, Трудовые отношения, стороны трудовых отношений, основания возникновения трудовых отношений. Основные</p>	4	1

	<p>принципы правового регулирования трудовых отношений. Социальное партнерство в сфере труда. Создание благоприятных условий труда, защита прав и интересов работников и работодателей. Особенности регулирования труда медицинских работников. Трудовой договор (контракт). Внутренние нормативные документы (локальные акты) медицинской организации. Социальная защита медицинских работников. Рассмотрение и разрешение трудовых споров и конфликтов.</p>		
<p>Тема 1.3. Юридическая ответственность в сфере охраны здоровья населения</p>	<p>Юридическая ответственность: понятие, формы и виды. Правонарушения медицинских работников. Медицинский деликт и деликтные обязательства. Юридическая оценка медицинских ошибок и дефектов медицинской помощи.</p> <p>Гражданско-правовая ответственность в сфере охраны здоровья граждан. Обязательства вследствие причинения вреда при оказании медицинской помощи. Обеспечение восстановления нарушенных прав пациента. Компенсация материального и морального вреда.</p> <p>Административная ответственность за нарушение норм санитарного законодательства, за нарушения условий и режима лечения, за незаконное занятие народной медициной (целительством) и иные правонарушения.</p> <p>Уголовная ответственность за профессиональные правонарушения (преступления против жизни и здоровья; преступления против свободы, чести и достоинства личности; преступления против здоровья населения и общественной нравственности; преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления).</p> <p>Дисциплинарная ответственность медицинских работников за нарушение трудового законодательства и иных актов, содержащих нормы трудового права в медицинской организации.</p>	2	1
<p><i>Самостоятельная внеаудиторная работа</i></p> <p>1. Работа в справочной правовой системе «Гарант», «Консультант Плюс», а также работа с конспектами лекций, учебниками, дополнительной литературой с целью закрепления материала.</p> <p>2. Решение тестовых заданий и проблемно-ситуационных задач.</p>		4	3
<p>Всего аудиторной учебной нагрузки по модулю</p>		8	

**2. Тематический план и содержание универсального модуля 2 (УМ 2)
«Коммуникационное взаимодействие и информационные технологии в профессиональной деятельности»**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем аудиторных часов (всего)	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 2.1. Психологические и этические аспекты деятельности медицинских работников		6	
Тема 2.1.1. Общение в профессиональной деятельности медицинского персонала	<p><i>Содержание</i></p> <p>Общение как ключевой социально-психологический механизм профессиональной деятельности медицинских работников. Межличностная коммуникация в рамках профессионального общения медицинского персонала с коллегами и руководством. Принципы организационной культуры, медицинской этики, деонтологии, делового общения в коллективе. Принципы формирования корпоративной солидарности и создания оптимального психологического микроклимата в коллективе.</p> <p>Пути формирования профессионального поведения персонала. Организация работы команды, в том числе своей деятельности и деятельности коллектива исполнителей. Внутригрупповое и ролевое общение. Способы контроля за соблюдением этических и деонтологических норм поведения, выполнением должностных обязанностей средним и младшим медицинским персоналом.</p> <p>Личностно-ориентированное общение с пациентами. Типы реагирования пациентов на заболевания. Личностные и средовые ресурсы. Информирование граждан о возможности получения медицинской помощи в рамках программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи и территориальных программ государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи. Информирование пациента о состоянии его здоровья, об оказываемой медицинской помощи, эффективности методов лечения, используемых лекарственных препаратах и медицинских изделиях.</p> <p>Роль медицинских работников в формировании позитивной среды общения. Роль обучения в адаптации пациента и его семьи к заболеванию. Предупреждение межличностных конфликтов. Способы регулирования споров и конфликтов на</p>	1	1

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем аудиторных часов (всего)	Уровень освоения
	<p>досудебном уровне.</p> <p>Практические занятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Разработка и внедрение в практику оптимальных форм организации труда среднего и младшего медицинского персонала. 2. Формирование позитивной среды профессионального общения 3. Обучение пациента самоуходу и членов семьи уходу за пациентом 	4	2
<p>Тема 2.1.2. Синдром эмоционального выгорания в профессиональной деятельности медицинского работника</p>	<p>Содержание:</p> <p>Основные причины возникновения синдрома эмоционального выгорания у медицинского работника.Профилактика синдрома эмоционального выгорания. Методы психологической, социальной и медицинской реабилитации при данном синдроме. Роль руководителя сестринской службы в предотвращении возникновения синдрома эмоционального выгорания в процессе трудовой деятельности среднего и младшего медицинского персонала.</p>	1	1
	<p>Самостоятельная внеаудиторная работа. Работа с конспектами лекций, учебниками, дополнительной литературой с целью закрепления материала. Решение ситуационных задач.</p>	2	3
Раздел 2. Информационные технологии в профессиональной деятельности		4	
<p>Тема 2.2.1 Применение информационных технологий в профессиональной деятельности</p>	<p>Практические занятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Технологии поиска тематической профессиональной информации в сети Интернет. 2. Специализированные (медицинские) ресурсы сети Интернет 	2	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем аудиторных часов (всего)	Уровень освоения
Тема 2.2.2 <i>Организация электронного документооборота</i>	<i>Практические занятия:</i>	2	2
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Использование прикладных информационных программ на рабочих местах медицинского персонала. 2. Деловая переписка с использованием электронной почты. 		
	<i>Самостоятельная внеаудиторная работа</i> <ol style="list-style-type: none"> 1. Работа в справочной правовой системе «Гарант», «Консультант Плюс», а также работа с конспектами лекций, учебниками, дополнительной литературой с целью закрепления материала. 2. Решение тестовых заданий и проблемно-ситуационных задач. 3. Работа с медицинскими информационными системами. Создание электронных архивов. 4. Работа в сети Интернет по поиску нужной информации. 5. Работа в сети Интернет по отправке деловой корреспонденции. 	2	3
Всего объем аудиторной учебной нагрузки по модулю		10	

**3. Тематический план и содержание универсального модуля 3 (УМ-3)
«Участие в работе по обеспечению безопасной среды в медицинской организации»**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем аудиторных часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<p>Тема 3.1. Лечебно-охранительный режим</p>	<p>Содержание:</p> <p>Система обеспечения безопасности пациентов в медицинских организациях. Основные подходы к управлению безопасностью: системный, технологический, творческий.</p> <p>Лечебно-охранительный режим как комплекс профилактических и лечебных мероприятий, направленных на лечение, уход и реабилитацию пациентов. Реализация политики оказания пациентам безопасной медицинской помощи. Меры по обеспечению безопасности пациентов: правильная эксплуатация и своевременное техническое обслуживание технологического оборудования и медицинской техники; систематическая рационализация штатного расписания, обязанности персонала по обеспечению безопасности пациентов; непрерывная организационно-методическая работа; производственный контроль.</p> <p>Этико-деонтологические принципы работы персонала. Правила внутреннего распорядка для пациентов в медицинской организации как регламент реализации прав и обязанностей пациентов.</p> <p>Виды и режимы двигательной активности пациента: строгий постельный режим, постельный режим, палатный (полупостельный) режим, общий режим. Обеспечение режима двигательной активности пациента по назначению врача.</p> <p>Основные правила наблюдения за пациентом. Соблюдение режима питания и сна пациентами. Расписание выполнения гигиенических и лечебно-диагностических мероприятий, создание условий для полноценного отдыха пациентов (общения с посетителями, организации досуга).</p> <p>Роль медицинской эргономики для обеспечения благополучия участников лечебно-диагностического процесса и повышения производительности труда медицинского персонала. Приемы, технологии и эргономическое оборудование безопасного перемещения пациента. Соблюдение правил биомеханики для безопасности труда медперсонала и здоровья пациента. Охрана труда, профилактика производственного травматизма и профессиональных заболеваний, оптимизация условий труда в медицинской организации.</p>	1	1

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем аудиторных часов	Уровень освоения
	Организация лечебного питания в медицинских организациях. Кормление тяжелобольных и искусственное кормление пациентов. Больничное белье.		
Тема 3.2. Санитарно-эпидемический режим в медицинских организациях. Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи (ИСМП)	<p>Содержание:</p> <p>Система обеспечения инфекционной безопасности и инфекционного контроля в медицинских организациях. Общие меры предосторожности в связи с проблемой внутрибольничных инфекций (ВБИ) или инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП).</p> <p>Масштаб проблемы ИСМП. Структура, эпидемиология и профилактика ИСМП. Национальная Концепция профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи. Основные нормативные правовые документы и методические материалы по совершенствованию подходов и методов многоуровневой профилактики ИСМП. Роль средних и младших медицинских работников в профилактике ИСМП.</p> <p>Санитарно-эпидемический режим как комплекс противоэпидемических мероприятий. Требования к санитарно-эпидемическому режиму: гигиена пациента, гигиена медицинского персонала, дезинфекция воздуха и объектов окружающей среды, дезинфекция медицинских отходов, обработка изделий медицинского назначения (методы, средства, режимы, контроль качества). Организация проведения текущей и заключительной дезинфекции.</p> <p>Современные требования к аппаратуре, высокотехнологичные методы в области дезинфектологии. Организация работы центрального стерилизационного отделения (ЦСО).</p> <p>Меры предосторожности и первая помощь при отравлениях дезинфицирующими средствами.</p> <p>Мероприятия при возникновении ИСМП в медицинской организации. Профессиональная уборка (клининг) как способ контроля ВБИ.</p> <p>Система кратковременной антимикробной защиты в медицинской организации: индивидуальной защиты персонала, организация профессиональной уборки в медицинских организациях.</p> <p>Система взаимодействия медицинских организаций с организациями санитарно-эпидемического профиля. Принципы организации системы инфекционного контроля. Особенности дезинфекционного режима в специализированных отделениях. Требования к</p>	1	1

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем аудиторных часов	Уровень освоения
	<p>составлению программ инфекционного контроля. Внедрение программ инфекционного контроля в медицинских организациях.</p> <p>Практические занятия:</p> <p>1. Санитарно-эпидемиологический режим в различных структурных подразделениях медицинской организации.</p> <p>2. Технологии обеспечения инфекционной безопасности.</p>	2	2
<p>Тема 3.2. Профилактика вирусных гепатитов и ВИЧ-инфекции</p>	<p>Содержание:</p> <p>Этиология, эпидемиология и методы профилактики вирусных гепатитов и ВИЧ-инфекции. Источники инфекций и механизмы заражения. Эпидемиологический надзор за распространением вирусных гепатитов и ВИЧ-инфекции на территории РФ.</p> <p>Нормативные правовые документы и методические рекомендации по профилактике вирусных гепатитов и ВИЧ-инфекции. Организация профилактики и борьбы с вирусными гепатитами и ВИЧ-инфекцией в медицинских организациях. Противоэпидемиологические мероприятия.</p> <p>Экстренная профилактика парентеральных вирусных гепатитов и ВИЧ-инфекции.</p> <p>Уход за больными ВИЧ-инфекцией и парентеральными гепатитами, правила безопасности при работе с ними. Возможные проблемы пациента, страх перед риском заражения ВИЧ-инфекцией.</p> <p>Особенности профилактики вирусных гепатитов и ВИЧ-инфекции у медицинских работников.</p> <p>Контроль своевременности выполнения профилактических мероприятий. Санитарно-просветительская работа. Регулярное информирование населения, в том числе через средства массовой информации, о доступных мерах профилактики вирусных гепатитов и ВИЧ-инфекции.</p>	2	1
	<p>Практические занятия:</p> <p>1. Основы асептики и антисептики, принцип индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств.</p> <p>2. Профилактические мероприятия (экстренная профилактика) при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников.</p>	2	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем аудиторных часов	Уровень освоения
Тема 3.3. Профилактика коронавирусной инфекции COVID-19	Содержание: Этиология и эпидемическая характеристика коронавирусной инфекции, клинические особенности и лабораторная диагностика .Профилактика коронавирусной инфекции.	2	1
	Практические занятия: 1. Первичные противоэпидемические мероприятия при выявлении больного в медицинской организации. 2. Порядок информации в случае выявления больного (подозрительного) на коронавирусную инфекцию. 3. Обработка инструментария после применения у пациентов, с подозрением на коронавирусную инфекцию.	2	2
Тема3.4 Профилактика гриппа и кори у взрослых	Содержание: Грипп. Этиология.Эпидемиология. Клинические проявления. Методы диагностики. Мероприятия в эпидемическом очаге. Корь. Этиология.Эпидемиология. Клинические проявления. Методы диагностики. Мероприятия в эпидемическом очаге	2	1
Всего аудиторной учебной нагрузки по модулю		14	

4. Тематический план и содержание универсального модуля 4 (УМ 4)
«Медицина катастроф. Оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, экстренных и неотложных состояниях»

Наименование тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем аудиторных часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 4.1. Организация помощи, пострадавшим в условиях чрезвычайных ситуаций		1	
Тема 4.1.1 Оказание медицинской помощи населению при чрезвычайных ситуациях	<p><i>Содержание:</i></p> <p>Основные поражающие факторы природных и техногенных катастроф. Службы и системы медико-санитарного обеспечения населения при возникновении чрезвычайных ситуаций (ЧС), в том числе при химических авариях, радиационных поражениях.</p> <p>Организация и осуществление медицинской помощи пораженным в зоне ЧС. Общие принципы этапного лечебно-эвакуационного обеспечения. Медицинская сортировка пораженных, сортировочные группы. Лечебно-эвакуационные мероприятия - оказание пораженным первой, доврачебной, первой врачебной помощи при острых психозах, отравлениях АХОВ и эвакуация в медицинские организации для продолжения лечения в них до исхода поражения (заболевания).</p>	1	1
	<p><i>Самостоятельная внеаудиторная работа.</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Работа в справочной правовой системе «Гарант», «Консультант Плюс», а также работа с конспектами лекций, учебниками, дополнительной литературой с целью закрепления материала. 2. Решение тестовых заданий и проблемно-ситуационных задач. 3. Работа с алгоритмами оказания первой помощи и экстренной медицинской помощи. 4. Выполнение заданий в рабочей тетради. 	1	3

Наименование тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем аудиторных часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 4.2. Оказание экстренной и неотложной медицинской помощи		13	
Тема 4.2.1. <i>Оказание первой помощи при состояниях и заболеваниях, представляющих угрозу жизни</i>	<p>Содержание:</p> <p>Виды оказания медицинской помощи: первая помощь, доврачебная помощь, экстренная и неотложная помощь. Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь. Перечень мероприятий по оказанию первой помощи. Требования к комплектации изделиями медицинского назначения аптечек для оказания первой помощи. Первая помощь при наружных кровотечениях, травмах различных областей, ожогах, тепловом ударе, отморожении, общем переохлаждении, отравлениях и т.д.</p>	2	1
	<p>Практические занятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Оказание помощи при кровотечениях. 2. Проведение иммобилизации при травмах различных областей тела. 3. Наложение повязок при травмах различных областей тела. 	4	2
	Тема 4.2.2. <i>Базовая сердечно - легочная реанимация</i>	<p>Содержание:</p> <p>Терминальные состояния. Базовая сердечно - легочная реанимация. Алгоритм проведения сердечно - легочной реанимация у детей и взрослых.</p>	1
<p>Практические занятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение приема Геймлиха. 2. Первичный реанимационный комплекс. 3. Введение воздуховода. 4. Введение ларинготрахеальной трубки. 5. Проведение Автоматической Наружной Дефибрилляции. 6. Проведение СЛР на фантоме. 		2	2

Наименование тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем аудиторных часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 4.2.3. Экстренная и неотложная медицинская помощи	<p>Содержание:</p> <p>Показания к оказанию экстренной медицинской помощи: угрожающие жизни болезни и патологические состояния - инфаркт миокарда, прогрессирующая стенокардия, острая сердечная недостаточность, острое нарушение мозгового кровообращения (инсульт), острые аллергические реакции и др.</p> <p>Алгоритм оказания экстренной медицинской помощи при заболеваниях и патологических состояниях, представляющих угрозу для жизни пациента, в соответствии со стандартами медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи и компетенцией средних медицинских работников.</p> <p>Показания к оказанию неотложной медицинской помощи: болезни и патологические состояния, не угрожающие жизни пациента - высокая температура тела, повышение артериального давления и др.</p> <p>Алгоритм оказания неотложной медицинской помощи при заболеваниях и патологических состояниях в соответствии со стандартами медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи и компетенцией средних медицинских работников.</p>	2	1
	<p>Практические занятия:</p>	2	2
	<p>1. Мониторирование состояния пациента (измерение АД, ЧСС, ЧД, и т.д.).</p> <p>2. Оценка анатомо-физиологических параметров пациента.</p>		
<p><i>Самостоятельная внеаудиторная работа.</i></p> <p>1. Работа в справочной правовой системе «Гарант», «Консультант Плюс», а также работа с конспектами лекций, учебниками, дополнительной литературой с целью закрепления материала.</p> <p>2. Решение тестовых заданий и проблемно-ситуационных задач.</p> <p>3. Работа с алгоритмами оказания первой помощи и экстренной медицинской помощи.</p> <p>4. Выполнение заданий в рабочей тетради</p>		3	3
<p>Всего аудиторной учебной нагрузки по модулю</p>		14	

5. Специальный модуль СМ «Оказание медицинской помощи в области медицинского массажа»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем аудиторных часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 5.1. Основы медицинского массажа		2	
Тема 5.1.1 <i>Общие основы медицинского массажа</i>	Содержание: Понятие о медицинском массаже. История развития медицинского массажа. Роль отечественных и зарубежных авторов. Классификация видов медицинского массажа. Показания и противопоказания к проведению массажа. Физиологическое действие массажа на органы и системы организма. Контроль за состоянием пациентов во время проведения массажа. Сочетание массажа с лечебной физкультурой.	1	1
	Общее понятие о лечебной физической культуре. Общие показания и противопоказания. Средства и формы лечебной физкультуры, их классификация.		
Тема 5.1.2 <i>Организация работы кабинета медицинского массажа в медицинских организациях</i>	Содержание: Нормативные правовые акты по организации работы кабинета медицинского массажа. Принципы организации работы кабинета медицинского массажа в стационаре, поликлинике, санатории. Санитарно-гигиенические требования к кабинету массажа, требования, предъявляемые к массажисту. Оснащение кабинета, должностные обязанности массажиста.	1	1
	Документация кабинета медицинского массажа.		
Самостоятельная работа 1. Работа с конспектами лекций, учебниками, справочниками по темам с целью закрепления материала, изучение нормативных правовых актов, регламентирующих работу кабинета медицинского массажа и лечебной физкультуры.		1	3

Раздел 5.2. Анатомо-физиологические основы медицинского массажа		10	
Тема 5.2.1 <i>Физиологические основы медицинского массажа</i>	Содержание:	2	1
	Влияние массажа и отдельных приемов на организм человека. Общие и местные реакции. Влияние массажа на кожу и подкожную клетчатку. Влияние на центральную и периферическую нервную систему. Влияние массажа на кровеносную и лимфатическую систему, значение капиллярного кровообращения. Влияние массажа на мышцы. Влияние массажа на обмен веществ. Влияние массажа на опорно-двигательный аппарат. Показания и противопоказания к применению массажа.		
Тема 5.2.2 Основы анатомии	Содержание:	2	1
	Строение позвоночного столба, грудной клетки, костей верхних и нижних конечностей, таза. Особенности костной системы у детей. Строение мышечной системы человека. Мышцы плечевого пояса и верхних конечностей. Мышцы таза и нижних конечностей. Мышцы спины, груди, живота. Мышцы шеи и головы. Анатомо-физиологические особенности костной и мышечной системы у детей.		
Тема 5.2.3 <i>Анатомо-топографические особенности головы, лица, шеи</i>	Практические занятия:	2	2
	1.Изучение анатомо-топографических особенностей головы, лица, шеи. 2.Решение ситуационных задач, заданий в тестовой форме. 3.Выполнение заданий в рабочей тетради.		
Тема 5.2.4. <i>Анатомо-топографические особенности верхних и нижних конечностей</i>	Практические занятия:	2	2
	1.Изучение анатомо-топографических особенностей верхних и нижних конечностей. 2.Решение ситуационных задач, заданий в тестовой форме. 3.Выполнение заданий в рабочей тетради.		
Тема 5.2.5. <i>Анатомо-топографические особенности туловища</i>	Практические занятия:	2	2
	1.Изучение анатомо-топографических особенностей туловища. 2.Решение ситуационных задач, заданий в тестовой форме. 3.Выполнение заданий в рабочей тетради.		
Самостоятельная работа 1. Работа с конспектами лекций, учебниками, справочниками, дополнительной литературой по темам с целью закрепления материала.		3	3

2. Выполнение заданий в рабочей тетради.			
Раздел 5.3. Методика и техника медицинского массажа.		10	
Тема 5.3.1. <i>Приемы медицинского массажа</i>	Содержание: Классификация приемов поглаживания, растирания, разминания и вибрации. Основные и вспомогательные приемы поглаживания, растирания, разминания и вибрации Физиологическое действие приемов. Показания к применению. Техника выполнения приемов.	1	1
	Практические занятия: 1.Выполнение приемов медицинского массажа. 2.Решение ситуационных задач, заданий в тестовой форме. 3.Выполнение заданий в рабочей тетради. 4.Оформление медицинской документации.	4	2
Тема 5.3.2. <i>Массаж отдельных областей тела</i>	Содержание: Массаж воротниковой области, верхних и нижних конечностей, массаж спины, груди, передней брюшной стенки. Массаж волосистой части головы, лица, шеи. Массаж суставов верхней и нижней конечности.	1	1
	Практические занятия: 1.Проведение процедуры массажа отдельных областей тела. 2.Решение ситуационных задач, заданий в тестовой форме. 3.Выполнение заданий в рабочей тетради. 3.Оформление медицинской документации.	4	2
Самостоятельная работа 1.Работа с конспектами лекций, учебниками, справочниками, дополнительной литературой по темам с целью закрепления материала. 2.Выполнение заданий в рабочей тетради. 3.Выполнение приемов медицинского массажа. 4.Проведение массажа отдельных областей тела.		4	3
Раздел 5.4. Виды массажа		16	
Тема 5.4.1. <i>Рефлекторно- сегментарный массаж. Соединительно- тканный, периостальный</i>	Содержание: Понятие о законах иннервации внутренних органов. Понятие о сегментарном массаже. Приемы сегментарного массажа. Понятие о соединительно-тканном, периостальном массаже. Показания и противопоказания. Методика и техника проведения данных видов массажа.	2	1

<i>массаж</i>			
	Практические занятия:	2	2
	1.Проведение процедур рефлекторно-сегментарного, соединительно-тканного, периостального массажа. 2.Решение ситуационных задач, заданий в тестовой форме. 3.Выполнение заданий в рабочей тетради. 4.Оформление медицинской документации.		
Тема 5.4.2 <i>Точечный массаж</i>	Содержание:	2	1
	Понятие о точечном массаже, учение о системе каналов. Теории У-Син, Инь-Ян. Биологически активные точки, особенности строения, классификация, способы нахождения, методики воздействия. Понятие об аурикулотерапии, Су-Джок терапии. Техника проведения точечного массажа.		
	Практические занятия:	2	2
	1.Проведение процедур точечного массажа. 2.Решение ситуационных задач, заданий в тестовой форме. 3.Выполнение заданий в рабочей тетради. 4.Оформление медицинской документации.		
Тема 5.4.3 <i>Спортивный массаж.</i> <i>Гигиенический массаж.</i> <i>Косметический массаж</i>	Содержание:	2	1
	Понятие о спортивном массаже. Показания и противопоказания. Классификация спортивного массажа. Особенности проведения спортивного массажа юным спортсменам, женщинам. Самомассаж в реабилитации спортсменов. Понятие о гигиеническом массаже. Задачи массажа. Методика проведения массажа. Понятие о косметическом массаже. Подготовка пациента к косметическому массажу. Методика проведения косметического вида массажа.		
	Практические занятия:	2	2
	1.Проведение процедур спортивного, гигиенического, косметического массажа. 2.Решение ситуационных задач, заданий в тестовой форме. 3.Выполнение заданий в рабочей тетради. 4.Оформление медицинской документации.		
Тема 5.4.4 <i>Аппаратный массаж.</i>	Содержание:	2	1
	Понятие об аппаратном массаже, его цели, задачи. Показания и противопоказания к применению. Преимущества и недостатки аппаратного		

Подводный душ-массаж	массажа. Виды массажных аппаратов. Понятие о гидромассаже. Техника проведения подводного душа-массажа. Сочетание подводного душа массажа с другими видами лечения. Правила техники безопасности при проведении процедуры.		
	Практические занятия: 1.Проведение процедур аппаратного, подводного душа-массажа. 2.Решение ситуационных задач, заданий в тестовой форме. 3.Выполнение заданий в рабочей тетради. 4.Оформление медицинской документации.	2	2
Самостоятельная работа 1.Работа с конспектами лекций, учебниками, справочниками, дополнительной литературой по темам с целью закрепления материала. 2.Выполнение заданий в рабочей тетради. 3.Проведение изучаемых видов массажа.		4	3
Раздел 5.5. Медицинский массаж при заболеваниях и травмах опорно-двигательного аппарата		16	
Тема 5.5.1 Медицинский массаж при травмах и заболеваниях и опорно-двигательного аппарата	Содержание: Понятие о травме. Периоды реабилитации. Показания и противопоказания к проведению массажа. Методика массажа при травмах и заболеваниях опорно-двигательного аппарата. Особенности проведения массажа при травмах у детей. Сочетание массажа с лечебной гимнастикой, физиотерапевтическими процедурами, механотерапией.	2	1
	Практические занятия 1.Проведение процедур массажа при заболеваниях и травмах опорно-двигательного аппарата. 2.Решение ситуационных задач, заданий в тестовой форме. 3.Выполнение заданий в рабочей тетради. 4.Оформление медицинской документации.	4	2
Тема 5.5.2 Медицинский массаж в ортопедической практике, при нарушениях осанки и сколиотической	Содержание: Понятие об осанке. Классификация нарушений осанки. Понятие о сколиотической болезни. Методика проведения массажа при различных видах нарушения осанки и сколиотической болезни. Клинические проявления плоскостопия, врожденной мышечной кривошеи, косолапости, врожденного вывиха бедра. Сочетание массажа с лечебной гимнастикой. Меры профилактики	2	1

<i>болезни</i>	Содержание:	4	2
	1.Проведение процедур массажа в ортопедической практике. 2.Решение ситуационных задач, заданий в тестовой форме. 3.Выполнение заданий в рабочей тетради. 4.Оформление медицинской документации.		
Тема 5.5.3 Медицинский массаж при заболеваниях позвоночника и суставов	Содержание:	2	1
	Основные клинические проявления воспалительных и обменно-дистрофических заболеваний позвоночника и суставов. Показания и противопоказания к массажу. Методика проведения массажа. Сочетание массажа с лечебной гимнастикой, физиотерапевтическими процедурами, механотерапией.		
	Практические занятия:	2	2
1.Проведение процедур массажа при заболеваниях позвоночника и суставов. 2.Решение ситуационных задач, заданий в тестовой форме. 3.Выполнение заданий в рабочей тетради. 4.Оформление медицинской документации.			
Самостоятельная работа 1.Работа с конспектами лекций, учебниками, справочниками, дополнительной литературой по темам с целью закрепления материала. 2.Решение ситуационных задач. 3.Выполнение заданий в рабочей тетради. 4.Проведение массажа по изучаемым темам.		6	3
Раздел 5. 6. Медицинский массаж при заболеваниях и травматических повреждениях центральной и периферической нервной системы		14	
Тема 5.6.1 Медицинский массаж при заболеваниях и травматических повреждениях центральной и периферической нервной системы	Содержание:	2	1
	Основные клинические проявления поражений центральной нервной системы. Дифференциация центральных и периферических расстройств. Мультидисциплинарный подход в реабилитации неврологических больных. Массаж и лечебная гимнастика в реабилитации больных с острым нарушением мозгового кровообращения Показания и противопоказания к применению массажа. Основные клинические проявления невротоподобных состояний. Показания и противопоказания к применению массажа. Методика проведения массажа при функциональных заболеваниях нервной системы. Сочетание массажа с лечебной физкультурой, физиотерапевтическим лечением.		

Тема 5.6.2 <i>Медицинский массаж при спастических паралича</i>	Практические занятия:	4	2
	1.Проведение процедур массажа при спастических параличах. 2.Решение ситуационных задач, заданий в тестовой форме. 3.Выполнение заданий в рабочей тетради. 4.Оформление медицинской документации.		
Тема 5.6.3 <i>Медицинский массаж при вялых параличах</i>	Практические занятия:	4	2
	1.Проведение процедур массажа при вялых параличах. 2.Решение ситуационных задач, заданий в тестовой форме. 3.Выполнение заданий в рабочей тетради. 4.Оформление медицинской документации.		
Тема 5.6.4 <i>Медицинский массаж при функциональных заболеваниях нервной системы</i>	Практические занятия:	2	2
	1.Проведение процедур массажа при функциональных заболеваниях нервной системы. 2.Решение ситуационных задач, заданий в тестовой форме. 3.Выполнение заданий в рабочей тетради. 4.Оформление медицинской документации.		
Самостоятельная работа 1.Работа с конспектами лекций, учебниками, справочниками, дополнительной литературой по темам с целью закрепления материала. 2.Решение ситуационных задач 3.Выполнение заданий в рабочей тетради. 4.Проведение массажа по изучаемым темам		4	3
Раздел 5.7. Медицинский массаж при заболеваниях внутренних органов		16	
Тема 5. 7.1 <i>Медицинский массаж при заболеваниях внутренних органов</i>	Содержание:	2	1
	Основные клинические проявления заболеваний сердечно-сосудистой системы, органов дыхания, пищеварения и нарушения обмена веществ. Показания и противопоказания к массажу. Методика проведения массажа при заболеваниях внутренних органов. Особенности проведения массажа у детей. Сочетание массажа с лечебной физкультурой, физиотерапевтическим лечением.		
Тема 5.7.2 <i>Медицинский массаж при заболеваниях сердечно-сосудистой</i>	Практические занятия:	4	2
	1.Проведение процедур массажа при заболеваниях сердечно-сосудистой системы. 2.Решение ситуационных задач, заданий в тестовой форме. 3.Выполнение заданий в рабочей тетради. 4.Оформление медицинской документации.		

<i>системы</i>			
Тема 5.7.3 <i>Медицинский массаж при заболеваниях органов дыхания</i>	Практические занятия: 1.Проведение процедур массажа при заболеваниях органов дыхания 2.Решение ситуационных задач, заданий в тестовой форме. 3.Выполнение заданий в рабочей тетради. 4.Оформление медицинской документации.	4	2
Тема 5.7.4 <i>Медицинский массаж при заболеваниях органов пищеварения и нарушениях обмена веществ</i>	Практические занятия: 1.Проведение процедур массажа при заболеваниях органов пищеварения и нарушениях обмена веществ. 2.Решение ситуационных задач, заданий в тестовой форме. 3.Выполнение заданий в рабочей тетради. 4.Оформление медицинской документации.	2	2
Тема 5.7.5 <i>Медицинский массаж в хирургической практике, при заболеваниях половых органов, кожи</i>	Содержание: Цели и задачи массажа в хирургической практике. Понятие о раннем и позднем послеоперационном периодах. Показания и противопоказания к проведению массажа. Методика проведения массажа при операциях на органах брюшной и грудной полости. Сочетание массажа с дыхательной гимнастикой, физиотерапевтическим лечением. Задачи массажа при воспалительных и функциональных заболеваниях мужской и женской половой сферы. Показания и противопоказания к проведению массажа. Понятие об урологическом, гинекологическом массаже. Методика сегментарного массажа. Особенности сочетания массажа с лечебной гимнастикой и другими видами лечения. Показания и противопоказания к применению массажа при заболеваниях кожи. Методика проведения медицинского массажа при заболеваниях кожи.	2	1
	Практические занятия: 1.Проведение процедур массажа в хирургической практике, при заболеваниях половых органов, кожи. 2.Решение ситуационных задач, заданий в тестовой форме. 3.Выполнение заданий в рабочей тетради. 4.Оформление медицинской документации.	2	2
Самостоятельная работа 1.Работа с конспектами лекций, учебниками, справочниками, дополнительной литературой по темам с целью закрепления материала.		6	3

2.Решение ситуационных задач 3.Выполнение заданий в рабочей тетради. 4.Проведение массажа по изучаемым темам.			
Раздел 5.8. Медицинский массаж в детской практике		12	
Тема 5.8.1 Медицинский массаж и гимнастика детей грудного и раннего возраста	Содержание: Анатомо-физиологические особенности детей младенческого и раннего возраста. Показания и противопоказания к проведению массажа. Методика проведения гимнастики и массажа здоровых детей. Гигиенические требования к проведению массажа и гимнастики у детей. Основные клинические проявления рахита, гипотрофии, недоношенности. Противопоказания к проведению массажа. Методика массажа в различные периоды реабилитации. Методика проведения массажа с учетом тяжести, стадии заболевания и имеющихся двигательных навыков ребенка.	2	1
	Практические занятия: 1.Проведение процедур массажа и гимнастики детей грудного и раннего возраста. 2.Решение ситуационных задач, заданий в тестовой форме. 3.Выполнение заданий в рабочей тетради. 4.Оформление медицинской документации.	4	2
Тема 5.8.2 Медицинский массаж при перинатальной патологии нервной системы у детей раннего возраста. Массаж при детском церебральном параличе	Содержание: Основные клинические проявления перинатальной патологии центральной нервной системы у детей. Понятие о детском церебральном параличе, клинические варианты. Значение ранней диагностики и своевременного назначения массажа и лечебной гимнастики в комплексном лечении. Задачи массажа и лечебной гимнастики. Методика массажа в зависимости от клинической формы заболевания. Сочетание массажа с лечебной гимнастикой и физиотерапевтическим лечением.	2	1
	Практические занятия 1.Проведение процедур массажа при перинатальной патологии нервной системы у детей раннего возраста, при детском церебральном параличе. 2.Решение ситуационных задач, заданий в тестовой форме. 3.Выполнение заданий в рабочей тетради. 4.Оформление медицинской документации.	4	2
Самостоятельная работа 1.Работа с конспектами лекций, учебниками, справочниками, дополнительной литературой по темам с		4	3

целью закрепления материала. 2.Решение ситуационных задач. 3.Проведение массажа по изучаемым темам 4.Выполнение заданий в рабочей тетради.		
Всего аудиторной учебной нагрузки по модулю	94	
Экзамен	6	

III. Требования к результатам освоения программы

3.1. Контроль и оценка результатов освоения

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны проверять у обучающихся сформированность профессиональных компетенций на основании количественных и (или) качественных критериев.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1. Предоставлять пациенту информацию о физической реабилитации в понятном для него виде	<ul style="list-style-type: none">- Полнота знаний нормативных правовых актов по осуществлению профессиональной деятельности медицинской сестры по медицинскому массажу.- Полнота знаний профессиональной этики и деонтологии.- Правильность предоставляемой информации о сути вмешательств.	<ul style="list-style-type: none">- Устный экзамен.- Тестирование.- Решение проблемно-ситуационных задач.
ПК 2. Проводить процедуры медицинского массажа пациентам с различными болезнями	<ul style="list-style-type: none">- Полнота знаний должностных обязанностей.- Правильность проведения техники приемов и методик процедур массажа.	<ul style="list-style-type: none">- Устный экзамен.- Оценка выполнения практических действий.- Решение проблемно-ситуационных задач.- Тестирование.- Демонстрация практических действий.
ПК 3. Использовать инновационные технологии в профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none">- Полнота знаний о новых технических и программных средствах обеспечения профессиональной деятельности- Использование телекоммуникационных средств для получения профессиональной информации.	<ul style="list-style-type: none">- Устный экзамен.- Оценка выполнения практических действий.- Решение проблемно-ситуационных задач.- Тестирование.- Демонстрация практических действий.
ПК 4. Осуществлять контроль состояния пациентов во время проведения процедур	<ul style="list-style-type: none">- Полнота знаний механизма действия массажных приемов.	<ul style="list-style-type: none">- Устный экзамен.- Решение проблемно-

массажа	- Правильность оценки общего состояния пациента и кардиореспираторной системы после проведения процедуры массажа.	ситуационных задач. - Тестирование.
ПК 5. Оформлять/вести медицинскую документацию	- Грамотность оформления медицинской документации.	- Устный и письменный экзамен. - Оценка выполнения практических действий. - Решение проблемно ситуационных задач. - Тестирование.
ПК 6. Обеспечивать инфекционную безопасность и инфекционный контроль	- Полнота знаний нормативных правовых актов по инфекционной безопасности и инфекционному контролю. - Полнота знаний по осуществлению инфекционной безопасности и инфекционного контроля.	- Устный и письменный экзамен. - Оценка выполнения практических действий. - Решение проблемно ситуационных задач. - Тестирование. - Демонстрация практических действий.
ПК 7. Осуществлять оказание доврачебной помощи при экстренных и неотложных состояниях	- Полнота знаний нормативных правовых актов по оказанию доврачебной помощи - Полнота знаний по оказанию доврачебной помощи при экстренных и неотложных состояниях - Грамотность в оказании доврачебной помощи при экстренных и неотложных состояниях	- Устный экзамен. - Оценка выполнения практических действий. - Решение проблемно-ситуационных задач. - Тестирование. - Демонстрация практических действий.

Формы и методы контроля, оценка результатов обучения должны проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
---	--	---

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	- Полнота понимания социальной значимости профессии, проявление к ней устойчивого интереса	- Наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе освоения программы
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	- Обоснованность применения методов и способов решения профессиональных задач, умение осуществлять оценку и определять эффективность и качество их выполнения	- Наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе освоения программы - Оценка на практических занятиях - Решение проблемно- ситуационных задач
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	- Оперативность в оценке ситуации и принятие решений в стандартных и нестандартных ситуациях, полнота ответственности за принятые решения	- Наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе освоения программы - Оценка на практических занятиях Решение проблемно- ситуационных задач
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, а также для профессионального и личностного развития	- Точность поиска и грамотность использования информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	- Наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе освоения программы - Оценка на практических занятиях - Решение проблемно- ситуационных задач
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	- Правильность использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности	- Наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе освоения программы - Оценка на практических занятиях
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами	- Эффективность взаимодействия с коллегами, руководством, пациентами	- Наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе освоения программы - Оценка на практических занятиях
ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат, выполнения заданий.	- Полнота ответственности за работу, за результат выполнения заданий	- Наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе освоения программы - Оценка на практических занятиях
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием,	- Эффективность планирования и осуществления роста своего профессионального мастерства и личностного	- Наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе освоения программы

осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации	роста	– Оценка на практических занятиях
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	– Адекватность к инновациям в профессии, умение рационально использовать инновационные технологии в профессиональной деятельности	– Наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе освоения программы – Оценка на практических занятиях
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	Бережность отношения к историческому наследию и культурным традициям народов РФ. Толерантность по отношению к социальным, культурным и религиозным различиям. –	– Наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе освоения программы – Оценка на практических занятиях
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку	– Адекватность соблюдения правил и норм поведения в обществе, бережность отношения к природе –	– Наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе освоения программы
ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности	Организовать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности	– Наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе освоения программы – Оценка на практических занятиях
ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	– Соблюдение здорового образа жизни, гармоничность интеллектуального, духовного и физического развития	– Наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе освоения программы – Оценка на практических занятиях
ОК 14. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)	– Полнота ответственности в исполнении воинской обязанности, эффективность использования полученных профессиональных знаний	– Наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе освоения программы

3.2. Форма документа, выдаваемого по результатам освоения программы

Лица, освоившие дополнительную профессиональную программу повышения квалификации по специальности «Медицинский массаж» и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ установленного образца – Удостоверение о повышении квалификации.

IV. Требования к условиям реализации программы

4.1. Требования к кадровому обеспечению программы

Основным требованием к условиям реализации профессиональной Программы является укомплектованность педагогическими кадрами, имеющими высшее медицинское образование. Преподаватели должны проходить курсы повышения квалификации не реже одного раза в пять лет.

4.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению программы

Оборудование учебного кабинета «Медицинский массаж»:

Мебель и стационарное учебное оборудование:

- классная доска;
- мебель для слушателей и преподавателя (столы и стулья);
- компьютерные столы и кресла;
- информационный стенд для обучающихся;
- шкафы для хранения инвентаря, учебно-наглядных пособий, медицинской документации;
- массажные кушетки.

Технические средства обучения:

- компьютерная техника;
- мультимедийный проектор или интерактивная доска.

Технологическое оснащение рабочих мест:

- компьютерные программы (обучающие, контролирующие);
- методические учебные материалы на электронных носителях;
- справочные материалы;
- доступ к сети Интернет.

Медицинская документация и литература:

- медицинская документация по профилю кабинета;
- литература по медицинскому массажу.

4.3. Требования к учебно-материальному обеспечению программы

Реализация профессиональной Программы предусматривает наличие учебно-методических материалов, учебного и учебно-наглядного оборудования, которые способствуют целостному освоению и повышению профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации, совершенствование и (или) получение новой компетенции.

Учебно-методические материалы:

- учебно-методические комплексы по темам;
- учебно-методические пособия;
- методические рекомендации;
- электронно-дидактические материалы по темам;
- сборники тестов;
- сборники ситуационных задач.

Учебно-наглядные оборудование и пособия:

- медицинские фантомы для отработки практических навыков;
- виртуальные тренажеры.

4.4. Требования к информационному обеспечению программы

Основная литература:

1. Адулова И.В. Косметический массаж.- Пособие. Москва, 2015. -56с.
2. Васичкин В.И. Большой справочник по массажу/ В.И. Васичкин .- Москва: АСТ, 2015. – 416с.
3. Васичкин В.И. Исцеляющие методики массажа: комплексный подход./ В.И. Васичкин.- Москва: АСТ, 2015. – 256 с.: ил.
4. Вербов А.Ф. Основы лечебного массажа. Серия «Медицина для Вас».- С.-Петербург: ООО «Издательство «Полигон»; Ростов-на-Дону: издательство «Феникс», 2013.-320с.
5. Козлова Л.В., Основы реабилитации для медицинских колледжей: учебное пособие /Козлова Л.В, Козлов С.А., Семенов Л.А.; под общ.ред. Кабарухина Б.В.-Изд.2-е. - Ростов н/Д: Феникс, 2012.- 475 с.
6. Красикова И.С. Детский массаж. Массаж и гимнастика для детей от рождения до трех лет. Изд: Корона-Принт, 2012. - 320 с.
7. Красикова И. С. Детский массаж и гимнастика для профилактики и лечения нарушений осанки, сколиозов и плоскостопия. Изд.: Корона-Принт,2012, 320с.
8. Красавина Ф.А., Лукьяненко Т.А. Учебно методическое пособие управляющего типа «Основы классического массажа». 2014., 75 с.
9. Панаев М.С. Основы массажа и реабилитации в детской педиатрии/ Серия «Медицина для вас». – Ростов н/Д: «Феникс», 2013. – 320 с.
10. Попов С.Н. Физическая реабилитация. Учебник для академий и институтов физической культуры /Под общей ред.проф.С.Н. Попова. – Ростов н/Д: изд-во «Феникс», 2014 – 608 с.
11. Самусев Р.П. Атлас анатомии человека: Учеб. пособие для студентов высш. мед. учеб. заведений/ Р.П. Самусев, В.Я. Липченко.-6-е изд. М.: ООО «Издательство Оникс»: ООО «Издательство «Мир и Образование», 2013. – 768 с.

Дополнительная литература

1. Гореликова Е. Массаж и развивающие занятия от месяца до года. Ростов н/Д: Феникс, 2014. – 253 с.
2. Дубровский В.И., Дубровская А.В. Лечебный массаж 4-е издание, перераб. и доп. М.: Медпресс – информ, 2012. - 384 с.
3. Епифанов В.А. Атлас профессионального массажа. М.: ЭКСМО, 2012. – 384 с.
4. Красикова И.С. Массаж и гимнастика для здоровых детей первого года жизни. Изд-во: АСТ, 2012.- 127 с.
5. Красикова И.С. Детский массаж. Массаж и гимнастика для детей от трех до семи лет. Изд-во: Корона-Принт, 2011., 336 стр.
6. Бирюков А.А. Спортивный массаж. Учебник для студентов высших учебных заведений. 2-е изд., М.:Издательский центр, «Академия», 2012 .-576 с.
7. Трипольская И.Л., Чаплыгин Н.В. Соединительнотканый массаж. Уч. пособие.-М.: АНМИ,2013.- 176с
8. Красавина Ф.А., Лукьяненко Т.А. Учебно методическое пособие управляющего типа «Основы классического массажа». 2014., 75 с.

Ссылки на электронные источники информации:

Информационно-правовое обеспечение:

- справочная правовая система «Гарант»;
- справочная правовая система «Консультант плюс».

Профильные web-сайты Интернета:

- Министерство здравоохранения и социального развития РФ (<http://www.minzdravsoc.ru>).
- Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения (<http://www.mednet.ru>).
- Методические указания к дезинфицирующим средствам, нормативные документы (<http://dezsredstva.ru/>).
- Нормативные документы (<http://www.consultant.ru/>, <http://www.med-pravo.ru>).
- Информационно-методический центр «Экспертиза» (<http://www.crc.ru>)

Составители программы

Порунова И.Н., преподаватель первой категории ГАПОУ «Буульминское медицинское училище имени А.П.Вязьмина»

Нуриев Р.А., преподаватель, врач травматолог, ГАПОУ «Буульминское медицинское училище имени А.П.Вязьмина»